

СПРАВКА

по итогам контроля преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе

Цель: изучение состояния преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе.

Сроки: ноябрь 2021 -2022 учебного года.

Контроль проводился в течение 1-го месяца, в ходе его проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки администрацией школы в 4-м классе;
- проведено собеседование с учителями, преподающими ОРКСЭ в 4-м классе;
- проверена документация (тетради, журналы, рабочие программы, протоколы родительских собраний).

Предмет ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») введен в образовательные учреждения РФ с 1 сентября 2012 г. в соответствии Поручением Президента РФ от 02.08.2009г, Распоряжением председателя Правительства РФ от 11.08.2009г., с приказами Министерства образования и науки РФ (№69 от 31.01.2012; №74 от 01.02.2012), письма Министерства образования и науки РФ (№08-461 от 31 марта 2015 года).

Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Учебный курс имеет культурологическую направленность.

Предмет включает в себя следующие модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль для изучения выбирается родителями.

В начальной школе в марте 2021 г. в 3-м классе были проведены родительские собрания. На них была дана основная информация о новом предмете, рассказано о содержании каждого модуля, после чего родители выбирали модуль для своего ребенка. Выбор модулей распределился следующим образом:

4 класс - «Основы светской этики» - 15 уч-ся; учитель – Сагитдинова А.М.

Преподает предмет учитель с первой квалификационной категорией.

Педагогом пройдены курсы повышения квалификации:

«Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС» 72 часа; с 05.10.2021г. по 26.10.2021г.

В федеральном перечне учебников рекомендовано по каждому модулю несколько авторских учебников. Для ведения курса ОРКСЭ был выбран следующий учебник:

А.Л.Беглов Основы мировых религиозных культур, Просвещение, 2019

Выбор учебников обоснован:

Информация в учебнике изложена доступным, понятным языком, хорошо воспринимается, адаптирован к возрасту детей, много иллюстраций.

Администрацией посещены 2 урока ОРКСЭ, по итогам посещений сделаны следующие выводы:

Уроки Сагитдиновой А.М. (12.11.2021г. – «Христианские праздники»; 26.11.2021г. – «Ислам») построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого модуля.

На каждом этапе урока учитель подводит итог, побуждает самих учащихся ставить цели и задачи урока, делать выводы. Материал излагается на основе сказок, произведений русских писателей логично, доступно. В преподавании сочетаются различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые. Учитель применяет различные формы работы: беседы, индивидуальную и групповую работу, выполнение творческих заданий, комментированное чтение, письменные и устные ответы на вопросы, тестирование.

Айгуль Минисламовна активно использует при подготовке и проведении уроков Интернет-ресурсы, электронные пособия. Объяснение материала сопровождается демонстрацией слайдов, показом мультфильмов, презентаций, чтением сказок и притч. На уроках дети активны, много говорят, делятся наблюдениями из жизни, делают для себя важные выводы. Обучающие хорошо воспринимают темы по этикету, самостоятельно ищут материал к урокам.

Применение данных форм, приемов методов и средств обучения способствует обеспечению практической направленности изучаемого материала, созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования УУД.

Уроки Сагитдиновой А.М. ведутся по модулю «Основы светской этики» содержат воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формируют у детей морально-правственные качества, дают возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Обстановка на уроках доброжелательная, учитель терпеливо выслушивает ответы, умеет оценить, похвалить, создаёт ситуацию успеха для каждого ученика.

На каждом уроке используются презентации.

Учитель при подготовке к урокам используют **интернет ресурсы:**

- Сообщество любителей притч <http://www.proshkolu.ru/club/azbukab/>
- Клуб учителей ОРКСЭ <http://www.proshkolu.ru/club/orkisa/>

Таким образом, в качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению предмета ОРКСЭ, применяются следующие **методы обучения:** словесный, наглядный, проблемно-поисковый, метод дискуссий, исследовательский метод обучения, проектирование, продуктивное чтение. В 4 классе наиболее широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы. Так же делаются первые шаги в организации дискуссий (первоначально в виде коротких обсуждений темы в группах, которая в большей степени затрагивает повседневную жизнь школьника). Делаются первые шаги в области проектной деятельности учащихся. Второй урок (26.11.2020г. – «Ислам») предполагал презентацию творческих работ учащихся на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

На уроках используются разнообразные **формы работы:** парная и групповая работа, взаимные вопросы и задания, взаимообъяснение, беседа, интервью, составление словаря терминов и понятий.

Педагог использует различные варианты домашних заданий: чтение страниц учебника, ответы на вопросы, задания творческого характера, предполагающие совместную работу детей и родителей, подбор пословиц по данной теме, составление рассказов, поиск мудрых мыслей в различных источниках, сочинения по теме, создание презентаций.

Оценка знаний учащихся – словесная.

Проверка рабочих тетрадей по предмету показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий. По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.

Анализ эмоционального состояния детей на посещённых уроках показал, что большинство детей проявляют живой, неподдельный интерес к предмету. На уроке они много говорят, рассуждают, задают серьезные вопросы, делятся примерами из жизни. После урока обычно кто-то из детей подходит и спрашивает о том, что очень его волнует. Интерес к предмету не заканчивается уроком, он переносится в семью, за пределы школы.

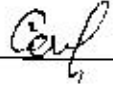
Таким образом, проведенная комплексная проверка позволяет сделать **выводы**: изучаемый модуль находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы; введение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рекомендации:

1. Признать введение курса ОРКСЭ обоснованным и целесообразным, методы и формы преподавания удовлетворительными.
2. Организовать мероприятия, способствующие популяризации предмета: открытые уроки для родителей и коллег», родительские собрания.

Ознакомлена:

Сагитдинова А.М. 

Зам.директора по УВР:  /А.М. Сагитдинова /